

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΛΙΝΔΡΟΥ ΠΙΕΡΙΑΣ - 3902020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/12/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Κολινδρού βρίσκεται στην ημιορεινή κωμόπολη Κολινδρός του Δήμου Πύδνας – Κολινδρού της Περιφερειακής Ενότητας Πιερίας. Οι κάτοικοι ασχολούνται κυρίως με τη γεωργία και την κτηνοτροφία. Πολλοί από τους μαθητές/ήτριες συνεισφέρουν στην οικογενειακή οικονομία προσφέροντας την προσωπική τους εργασία.

Το σχολικό έτος 2022-23 στο σχολείο φοίτησαν 88 μαθητές/τριες από Κολινδρό, Καστανιά και Ρυάκια σε πέντε (5) τμήματα και υπηρέτησαν 19 Εκπαιδευτικοί 9 οργανικά, 9 για συμπλήρωση ωραρίου και 1 σχολική νοσηλεύτρια.

Το σχολείο στεγάζεται στο ένα από τα δύο κτίρια με μεγάλη αυλή, αθλητικούς χώρους, Γυμναστήριο και Κυλικείο τα οποία όλα είναι κοινά με το ΓΕΛ. Ιδρύθηκε το 1915 και το σημερινό κτίριο κατασκευάστηκε το έτος 1978. Στο δεύτερο κτίριο στεγάζεται το ΓΕΛ Κολινδρού.

Το κτίριο διαθέτει αίθουσες διδασκαλίας στον 1^ο όροφο Εργαστήριο Πληροφορικής, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Γραφείο Καθηγητών, Γραφείο Διευθυντή, ένα μικρό γραφείο όπου βρίσκεται το φωτοτυπικό και φυλάσσεται το αρχείο του σχολείου. Το σχολείο κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε δια ζώσης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Οι εκπαιδευτικοί είναι καταρτισμένοι σε παιδαγωγικό, επιστημονικό και τεχνολογικό επίπεδο.
2. Πολύ καλή συνεργασία σχολείου και οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

1. Βελτίωση της παραβατικής συμπεριφοράς ελάχιστης μερίδας μαθητών/τριών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Καλή διοικητική οργάνωση και άριστες διαπροσωπικές σχέσεις των μελών του συλλόγου.
2. Άριστη συνεργασία με το σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων

Σημεία προς βελτίωση

1. Εκσυγχρονισμό της υλικοτεχνικής υποδομής
2. Επιδίωξη ευρύτερης συνεργασίας με φορείς
3. Περισσότερη συνεργασία με άλλα σχολεία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Η πλειονότητα των εκπαιδευτικών αξιοποίησαν συλλογικές και συμμετοχικές μορφές δράσης της σχολικής μονάδας, επικαιροποίησαν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες προς βελτίωση του εκπαιδευτικού τους έργου ενώ προθυμοποιούνται να ενισχύσουν στο μέλλον την επαγγελματική τους ταυτότητα και να συμβάλλουν έτσι στην αναβάθμιση της σχολικής μονάδας ως κοινότητας επαγγελματικής μάθησης.
2. Μεγάλο ποσοστό εκπαιδευτικών προτίθεται στο μέλλον να παρακολουθήσουν κάποιο επιμορφωτικό πρόγραμμα.

Σημεία προς βελτίωση

1. Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

συμμετοχή του Διευθυντή του σχολείου, αναπτύχθηκε μια κουλτούρα συνεργασίας ανάμεσα στους μαθητές. Στο τέλος επήλθε μία εξισορρόπηση και μια ανοχή απαραίτητη για να επιτύχουν όλες οι δραστηριότητες των μαθητών.

???????? ???? ??? ????? ?????????? ?? ??????, ??? ????????????? ?????? ??????. ?? ????? ?? ????? ?????????? ?? ????? ?? ?? ????? ??????

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Υπάρχει ανάγκη επιμόρφωσης σε θέματα λειτουργίας της δημοκρατίας και των μαθητικών κοινοτήτων. Η συνεργασία με κάποιον ειδικό επί του θέματος εκπαιδευτικό ή νομικό ή κάποιον καθηγητή Πανεπιστημίου ή έναν συγγραφέα ίσως να είναι μια καλή λύση. Όταν επισκεφτήκαμε με τη Γ΄ Γυμνασίου στις 13 Μαΐου την Ελληνική Βουλή στην Αθήνα διαπιστώσαμε πόσο μεγάλο ήταν το έλλειμμα των μαθητών όσον αφορά τον τρόπο λειτουργίας των δημοκρατικών θεσμών. Τουλάχιστον μία ακόμη επιμόρφωση εντός του σχολικού έτους από τον Ερυθρό Σταυρό, αλλά και από την Πυροσβεστική Υπηρεσία.
