

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΛΙΝΔΡΟΥ ΠΙΕΡΙΑΣ - 3902020

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Κολινδρού βρίσκεται στην ημιορεινή κωμόπολη Κολινδρός του Δήμου Πύδνας - Κολινδρού της Περιφερειακής Ενότητας Πιερίας. Οι κάτοικοι ασχολούνται κυρίως με τη γεωργία και την κτηνοτροφία. Πολλοί από τους μαθητές/ήτριες συνεισφέρουν στην οικογενειακή οικονομία προσφέροντας την προσωπική τους εργασία.

Το σχολικό έτος 2021-22 στο σχολείο φοίτησαν 82 μαθητές/τριες από Κολινδρό, Καστανιά και Ρυάκια σε τέσσερα (4) τμήματα και υπηρέτησαν 17 Εκπαιδευτικοί 7 οργανικά και 10 για συμπλήρωση ωραρίου.

Το σχολείο στεγάζεται στο ένα από τα δύο κτίρια με μεγάλη αυλή, αθλητικούς χώρους, Γυμναστήριο και Κυλικείο τα οποία όλα είναι κοινά με το ΓΕΛ. Ιδρύθηκε το 1915 και το σημερινό κτίριο κατασκευάστηκε το έτος 1978. Στο δεύτερο κτίριο στεγάζεται το ΓΕΛ Κολινδρού.

Το κτίριο διαθέτει αίθουσες διδασκαλίας στον 1^ο όροφο Εργαστήριο Πληροφορικής, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Γραφείο Καθηγητών, Γραφείο Διευθυντή, ένα μικρό γραφείο όπου βρίσκεται το φωτοτυπικό και φυλάσσεται το αρχείο του σχολείου. Το σχολείο κατά το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησε δια ζώσης. Βέβαια τα προβλήματα πολλά λόγω συχνών απουσιών μαθητών/τριών και καθηγητών/τριών λόγω της πανδημίας covid-19.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Οι εκπαιδευτικοί είναι καταρτισμένοι σε παιδαγωγικό, επιστημονικό και τεχνολογικό επίπεδο.
2. Πολύ καλή συνεργασία σχολείου και οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

1. Βελτίωση της παραβατικής συμπεριφοράς ελάχιστης μερίδας μαθητών/τριών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Καλή διοικητική οργάνωση και άριστες διαπροσωπικές σχέσεις των μελών του συλλόγου.
2. Άριστη συνεργασία με το σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων

Σημεία προς βελτίωση

1. Εκσυγχρονισμό της υλικοτεχνικής υποδομής
2. Επιδίωξη συνεργασίας με φορείς
3. Περισσότερη συνεργασία με άλλα σχολεία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Η πλειονότητα των εκπαιδευτικών αξιοποίησαν συλλογικές και συμμετοχικές μορφές δράσης της σχολικής μονάδας, επικαιροποίησαν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες προς βελτίωση του εκπαιδευτικού τους έργου ενώ προθυμοποιούνται να ενισχύσουν στο μέλλον την επαγγελματική τους ταυτότητα και να συμβάλλουν έτσι στην αναβάθμιση της σχολικής μονάδας ως κοινότητας επαγγελματικής μάθησης.
2. Μεγάλο ποσοστό εκπαιδευτικών προτίθεται στο μέλλον να παρακολουθήσουν κάποιο επιμορφωτικό πρόγραμμα.

Σημεία προς βελτίωση

1. Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα της δράσεων ήταν πολύ ευθαρρυντικά. Η συμμετοχή των μαθητών/τριών ήταν πολύ μεγάλη. Οι μαθητές/τριες ενημερώθηκαν σε σημαντικό βαθμό για τη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων και τα φυσικά φαινόμενα. Προοδευτικά άρχισαν να ενδιαφέρονται περισσότερο για τα κοινά προβλήματα της σχολικής ζωής και για τη σωστή ερμηνεία των φυσικών φαινομένων, αλλά και πώς να αντιδρούν ορθά σε δύσκολες καταστάσεις. Μάλιστα σε πολλές περιπτώσεις οι προτάσεις τους ήταν πολύ πιο προχωρημένες από αυτές των εκπαιδευτικών, έστω και αν ήταν κάποτε και σε βάρος τους. Συνολικά η συμμετοχή τους σε κοινές δράσεις του σχολείου αυξήθηκε σε σχέση με πέρυσι πάρα πολύ. Το ίδιο αυξήθηκε και το ενδιαφέρον τους για επίλυση των κοινών τους προβλημάτων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυστυχώς τα πολλά κρούσματα Κορονοϊού, ανάμεσα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς, περιόρισαν πολύ τις δυνατότητες συνεργασίας μας με άλλα σχολεία. Ήταν διαρκής η ανάγκη για ενημέρωση σε σχέση με τον ιό και τη συνεχή τήρηση των κανόνων προστασίας. Πολλές φορές έπρεπε να επιμένουμε στην ανάγκη τήρησης των κανόνων γιατί οι μαθητές δεν συνειδητοποιούσαν τον λόγο ύπαρξής τους. Οι ομάδες δράσης των εκπαιδευτικών ήταν ολιγομελείς (τρία άτομα) και οι περισσότεροι συμπλήρωναν ωράριο και σε άλλο σχολείο, με αποτέλεσμα ο συντονισμός να είναι δύσκολος. Περαιτέρω δυσκολίες παρουσιάστηκαν και από πολυήμερη νόσηση λόγω κορονοϊού των μελών των ομάδων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις: 1. από τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό και τη Διεύθυνση Δασών για την πρόληψη φυσικών καταστροφών και παροχή πρώτων βοηθειών, 2. Από την Τοπική Κοινότητα και το Δήμο για τη λειτουργία των κοινοτήτων και 3. Ενημέρωση για Ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια